



Couleurs d'enfants: la clé de l'intégration

Rapport d'activités - année 2023





Contexte de l'année 2023

- - - - x

L'année 2023, deuxième année d'activités de l'organisme Couleurs d'enfants : la clé de l'intégration, a été l'occasion d'une grande

remise en question concernant la gouvernance et l'orientation des activités de l'organisme pour les années à venir.

En effet, le taux de roulement élevé que nous avons connu en 2022 au sein du CA et la démission de trois (3) membres du CA ont forcé l'organisme à réexaminer sa stratégie, sa gouvernance et les critères d'admissibilité établis pour la composition du nouveau CA.

Activités de l'année 2023

Formation du personnel



L'organisme Couleurs d'enfants a offert, pour une dernière fois, son atelier de formation sur l'approche interculturelle et l'immigration, au comité de parents de Villeray. Cet atelier a attiré une trentaine de parents-utilisateurs de services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE), ainsi que des intervenantes et intervenants œuvrant auprès de familles immigrantes.

Conférences

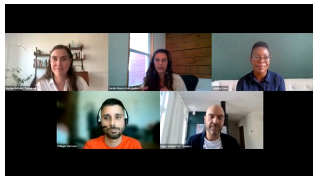


L'organisme Couleurs d'enfants a été invité, pour une deuxième année consécutive, à animer une conférence en présentiel dans le cadre du 90e congrès de l'ACFAS tenu les 12 et 13 mai 2023, ce qui lui a permis de partager des renseignements en lien avec l'*Expérience des parents issus de l'immigration, qui sont nés au Québec ou ailleurs, en ce qui a trait aux services de garde éducatifs à l'enfance fréquentés par leur (s) enfant (s)*. Les participants comprenaient des professeurs et des chercheurs en gestion de l'éducation à l'enfance et en pédagogie inclusive provenant de différentes facultés, dont celles de l'Université du Québec à Montréal (UQAM), de l'Université de Montréal

(UDM), de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQAT), de l'Université de Sherbrooke (UdeS) et de l'Université d'Ottawa.

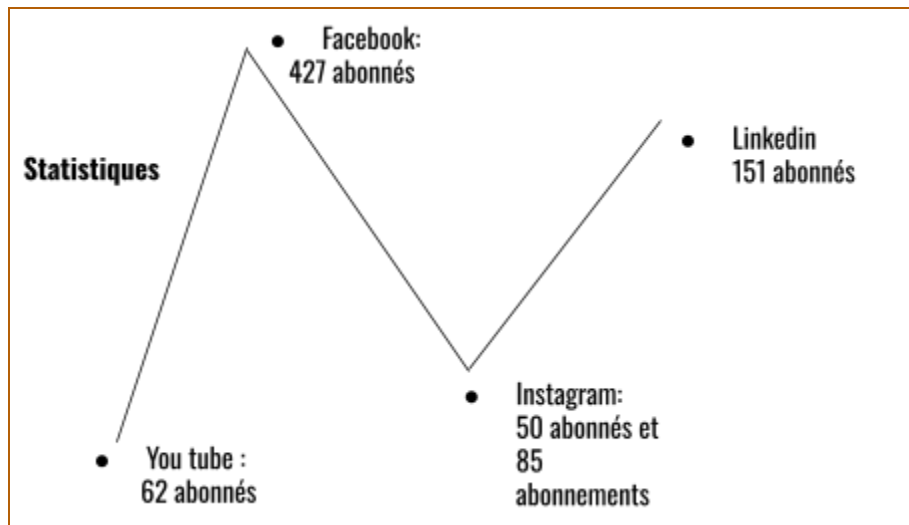


L'organisme Couleurs d'enfants a aussi été invité le 13 octobre 2023 au colloque «Lis avec moi» ayant pour thème: *Soutenir l'interculturalité et le plurilinguisme avec la littérature jeunesse*. Deux conférences y ont été présentées: l'une concernant *Les effets du plurilinguisme sur la santé et le bien-être des enfants et des communautés*, et l'autre sur *la promotion de l'inclusion et de l'interculturalité à travers la littérature jeunesse du Québec*. Ces conférences ont attiré plus d'une soixantaine de participantes et participants, y compris des éducatrices ou éducateurs à l'enfance, des professeurs du primaire et des coordonnatrices ou coordonnateurs de programme oeuvrant auprès des familles immigrantes et des nouveaux arrivants dans le cadre d'organismes communautaires et de milieux éducatifs.



Couleurs d'enfants a été invité à participer à un webinaire de l'Institut Tamarack au côté de l'incubateur civique de la Maison de l'innovation sociale (MIS) tenu le 27 septembre 2023. Le webinaire avait pour titre de «Passer de l'idée à l'impact : l'Incubateur civique de la Maison de l'innovation sociale (MIS).»

Réseaux sociaux



Augmentation du nombre d'abonnés sur les réseaux sociaux

- Sur Facebook, le nombre d'abonnés est passé à 427, soit une augmentation de 16 abonnés depuis l'année 2022.
- Sur LinkedIn: le nombre d'abonnés est passé à 151, soit une augmentation de 5 abonnés depuis 2022.
- Sur YouTube: le nombre d'abonnés est passé à 62, soit une augmentation de 4 abonnés.

Le nombre d'abonnés a moins augmenté qu'en 2022. Cela s'explique par une plus faible présence de Couleurs d'enfants sur les réseaux sociaux et par le fait que l'organisme s'est réservé une pause de quelques mois pour réexaminer sa stratégie, sa gouvernance, ses critères d'admissibilité au CA et ses orientations pour les années à venir.

Orientations pour les années à venir

Activités de formation

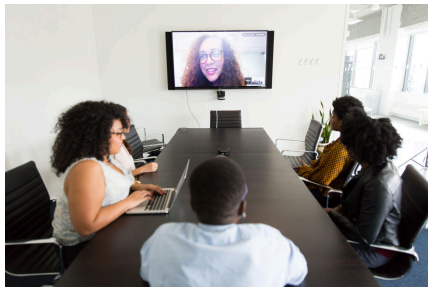


L'organisme Couleurs d'enfants a choisi de mettre fin à ses activités de formation pour les années à venir.

Comme les besoins de formation du personnel des services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE) et des intervenantes et intervenants qui oeuvrent auprès des familles immigrantes ou ayant des besoins particuliers ne cessent d'augmenter, l'organisme (OSBL) a déterminé qu'il n'avait pas l'effectif et les ressources financières nécessaires pour offrir cette formation et a donc choisi de laisser la responsabilité des activités en question aux organismes partenaires qui se spécialisent en éducation à l'enfance et qui s'occupent déjà de l'inclusion des enfants ayant des besoins et des défis particuliers et de celle des familles immigrantes (parents et enfants).

Pour connaître les partenaires de l'organisme Couleurs d'enfants, cliquez [ici](#).

Conférences et webinaires : une formule gagnante



Au cours des premières années d'activité de l'organisme Couleurs d'enfants, celui-ci a été invité à présenter diverses conférences dans le cadre des congrès de l'ACFAS et du colloque «Lis avec moi». En outre, son expérience récente de la création et de l'animation de webinaires lui a permis de constater qu'il s'agissait d'une formule gagnante pour les services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE). Ce type d'activités a attiré plusieurs actrices et acteurs importants du secteur de l'éducation à l'enfance, y compris des membres du syndicat FSSS-CSN, des représentantes du projet de valorisation de la profession, des gestionnaires de services de garde éducatifs à l'enfance et des éducatrices ou éducateurs à l'enfance.

À cause de ces facteurs, l'organisme Couleurs d'enfants a décidé d'orienter ses activités futures vers la création de webinaires et de conférences, toujours en lien avec sa mission relative aux services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE).

Gouvernance et conseil d'administration

Au cours de l'année 2023, l'organisme Couleurs d'enfants a pris une pause de plusieurs mois sur les réseaux sociaux et dans ses activités de formation afin de revoir sa gouvernance et ses critères d'admissibilité au CA.

Afin d'assurer une meilleure représentativité des membres de l'organisme Couleurs d'enfants, l'OSBL mise sur la création d'un CA vraiment représentatif des services de garde éducatifs à l'enfance (SGÉE) au Québec. Ce CA devrait inclure

| | |
|--|---|
| des gestionnaires de SGÉE | des éducatrices ou éducateurs à l'enfance et spécialisés |
| des conseillères ou conseillers pédagogiques des professeurs du primaire. | des parents utilisateurs de SGÉE |

Nouveauté : l'espace membre

Dès le 20 janvier 2024, début de la troisième année d'activités de l'organisme Couleurs d'enfants, les membres de cet organisme pourront s'inscrire à l'espace destiné aux membres, ce qui leur permettra :

1. de participer à des webinaires gratuits en lien avec la mission de Couleurs d'enfants;
2. d'accéder à un service de conseil gratuit offert par les partenaires de l'organisme Couleurs d'enfants ayant une connaissance spécialisée de l'éducation à l'enfance, de l'inclusion des enfants ayant des besoins et des défis particuliers et de l'inclusion des familles immigrantes (parents et enfants);

3. de bénéficier de rabais pour les ateliers de formation sur l'inclusion des enfants ayant des besoins et des défis particuliers et sur l'inclusion des familles immigrantes;
4. de visionner les vidéos et de voir les témoignages des membres de l'organisme Couleurs d'enfants.

Pour vous inscrire à l'espace membre, cliquez [ici](#).

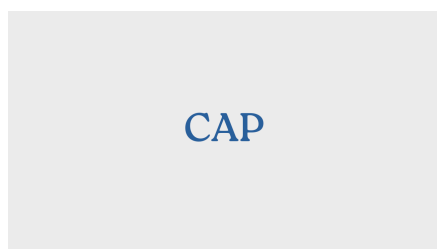
Partenaires

Partenaires de recherche et de formation



RÉPI-Réussite Éducative et Pédagogie Inclusive

Comité de recherche en éducation à l'enfance et en pédagogie inclusive.



CAP-Comité d'Apprentissage Professionnel

Titre du projet de recherche : *Approches inclusive et équitable : co-construction de savoirs en service de garde éducatif à l'enfance*

Organisme de financement : *RECONNAÎTRE Le pôle d'enseignement supérieur en éducation à l'enfance de la Montérégie*



Connexance: La plate-forme de l'inclusion des besoins et des défis particuliers

Offre des ateliers sur l'inclusion des besoins et des défis particuliers au

personnel des services de garde éducatifs à l'enfance



Jolettecote.ca : Consultante et formatrice en EDI, approche interculturelle, immigration et relations interethniques.

Critères d'admissibilité pour le CA

L'organisme Couleurs d'enfants est à la recherche de **nouveaux membres pour le CA**. Afin de garantir la qualité du CA et s'assurer que les membres représentent bien l'organisme et sa mission, les candidats devront répondre aux critères d'admissibilité suivants:

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p><u>Être membre</u> de l'organisme Couleurs d'enfants</p> | <p><u>Démontrer un véritable engagement auprès des SGÉE</u> pour l'inclusion des besoins particuliers et/ou de la diversité ethnoculturelle du Québec</p> | <p><u>Avoir de l'expérience</u> liée à l'inclusion des besoins particuliers ou des familles immigrantes dans les SGÉE</p> | <p><u>Être partenaire (un atout)</u> de l'organisme Couleurs d'enfants</p> |
|--|--|--|---|

Représentation de la diversité au sein du CA

L'organisme Couleurs d'enfants accorde une importance particulière à la représentation, au sein du CA, de la diversité, des communautés ethnoculturelles ou de celles ayant des besoins ou des défis particuliers.

Cette optique inclusive permet d'entrevoir de nouvelles possibilités pour les citoyennes et citoyens futurs qui sont issus de communautés sous-représentées. Elle pourrait mener à des décisions importantes en matière d'éducation et de pédagogie inclusive.

N'hésitez pas à communiquer avec nous à info@couleursdenfants.ca pour soumettre votre candidature au CA et pour connaître les postes vacants.

Pour nous joindre

Téléphone: 514-503-1908

Site web: www.couleursdenfants.ca

Courriel: info@couleursdenfants.ca

Suivez-nous

