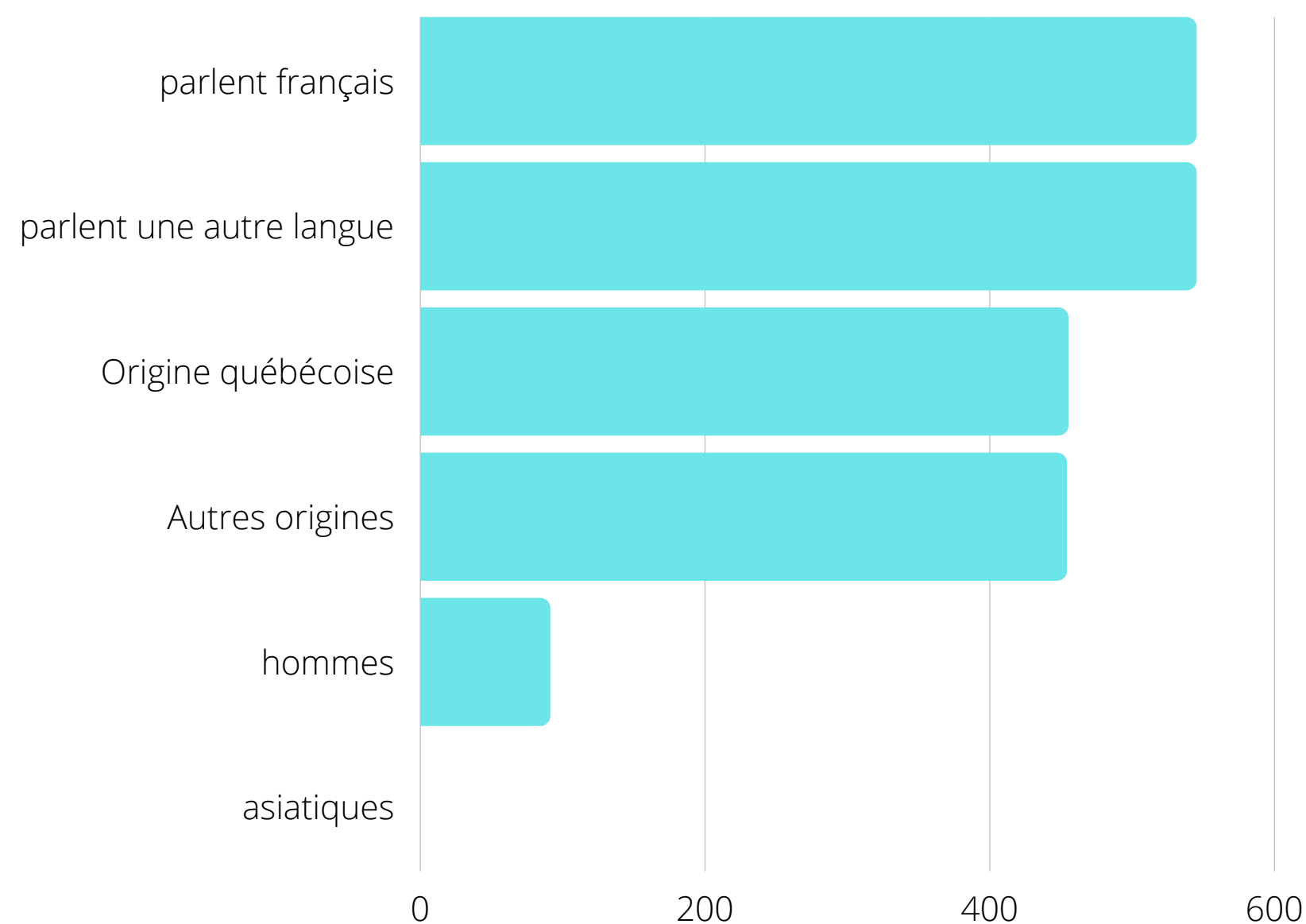


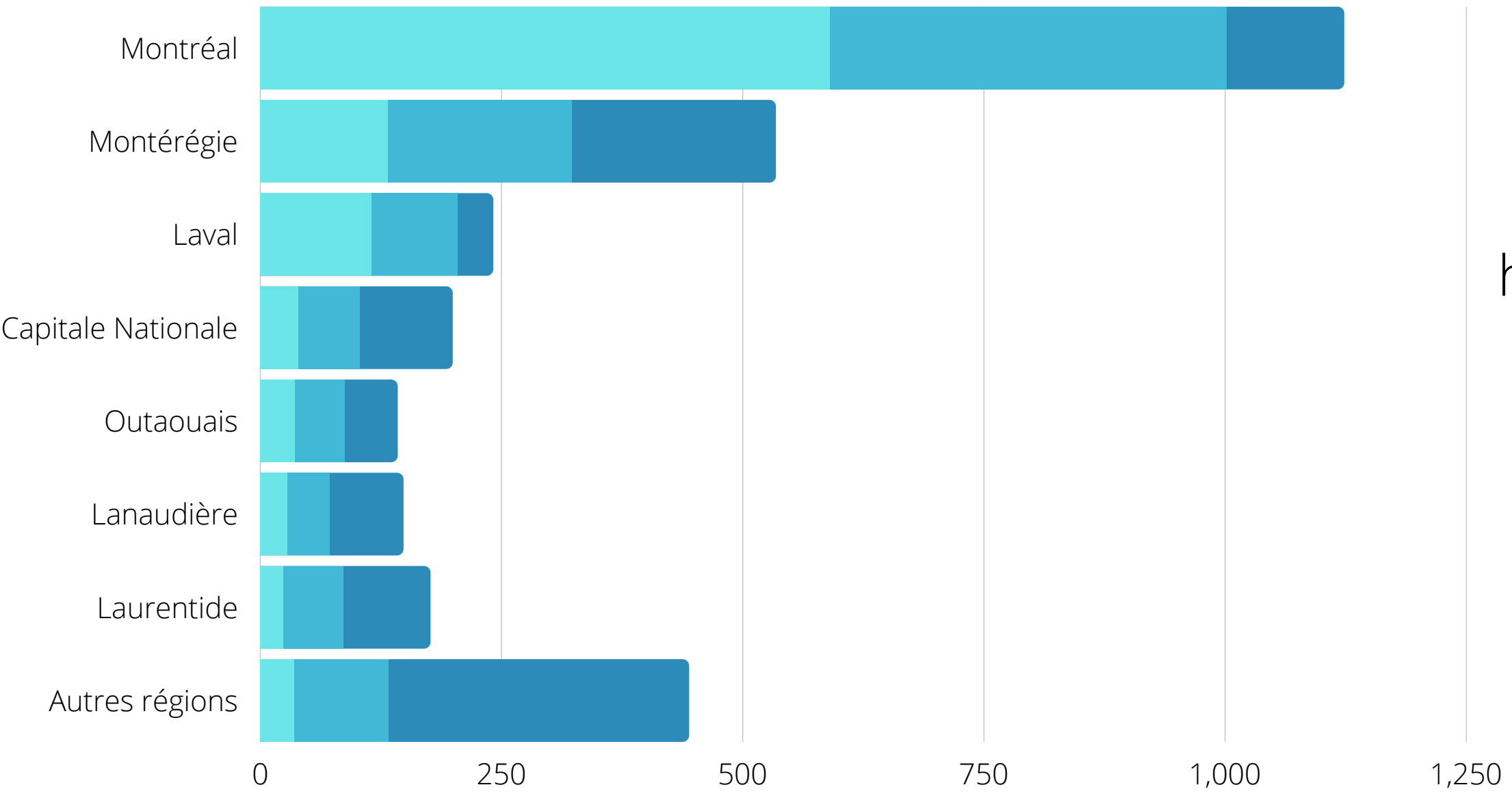
# Portraits des étudiants en éducation à l'enfance au cégep du Vieux-Montréal en 2006



Le nombre d'éducatrices issues de l'immigration est aussi élevé que le nombre d'éducatrices natives du Québec

Source: Étudiants à la Maitrise en éducation de l'UQAM : <https://archipel.uqam.ca/3492/1/M9534.pdf>

# Répartition des familles immigrantes mixtes et natives par ville et Région, en 2020



**Source: Ministère de la famille:**  
<https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/quelle-famille-vol7no1-hiver-2020.pdf>



- Plus il y a de familles immigrantes dans les villes (ex. Montréal), plus il y a d'éducateurs et d'éducatrices issus de l'immigration et plus les priorités et les préoccupations en éducation interculturelle sont à un degré important
- Source: UQAM : <https://archipel.uqam.ca/3492/1/M9534.pdf>

- Les régions qui accueillent le moins de familles issues de la diversité, sont plus susceptibles de développer des préjugés et des comportements d'exclusion sociale.
- Source:<https://www.acfas.ca/publications/magazine/2013/05/enfants-racisme> - Université de Laval